



Nuestro modelo pedagógico Enseñanza para la Comprensión (EPC) desde el enfoque Blended learning

¿En qué consiste?

El modelo de Enseñanza para la Comprensión (EpC) constituye un enfoque de enseñanza-aprendizaje basado en competencias y desempeños, asociado con las teorías constructivistas (donde el estudiante es artífice de su propio conocimiento) y desarrollado desde la década de los noventa en la Universidad de Harvard.

El modelo EPC consta de cuatro componentes fundamentales: a) Temas generadores o consignas; b) Objetivos de aprendizaje; c) Desempeños de comprensión, y d) Evaluación continua a través de las rúbricas. El propósito de estos componentes es definir claramente qué es lo que los estudiantes deberían comprender (Gardner y Mansilla, 1994a; 1994b) y establecer, la forma en que ellos van a demostrar su comprensión por medio de las actividades de aprendizaje. A su vez, lo que los estudiantes deberían demostrar "cuatro habilidades claves": a) Los propósitos de la disciplina; b) Una base conceptual mínima; c) Los métodos de la disciplina; y d) Las formas de comunicación de la disciplina.

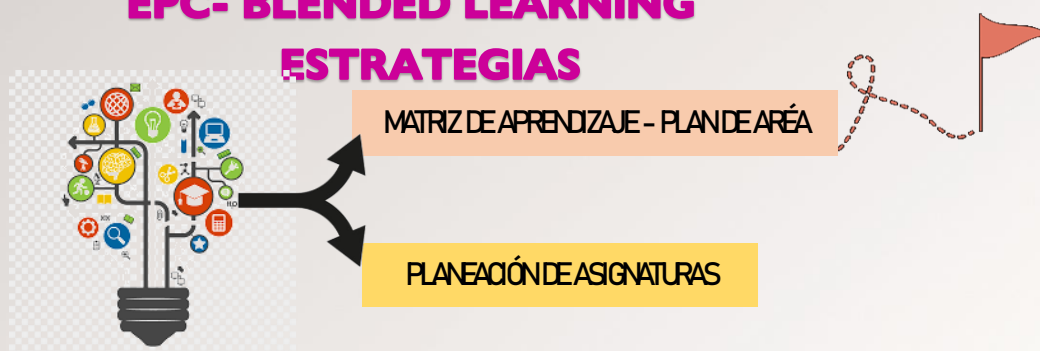
La comprensión se refiere a la capacidad de un individuo de utilizar el conocimiento en situaciones novedosas. Los estudiantes demuestran su comprensión cuando son capaces de ir más allá de la acumulación de información y realizan desempeños que son valorados como superiores teniendo en cuenta la taxonomía de Bloom, quien postula desde algunos verbos la estructuración de procesos sencillos y básicos a los más elaborados.



en este enfoque basado en desempeños, la comprensión es la capacidad de pensar con el conocimiento, de acuerdo con las metas trazadas. De ahí que el estudiante crece en el ejercicio de autoevaluación gracias a las rúbricas, las cuales le permiten autoperibirse para evaluar su proceso.

De la cita anterior se desprende que la comprensión no se restringe a un acto cognoscitivo, sino que se demuestra en la práctica, es decir, de acciones observables, que usualmente tienen como resultado un producto tangible asociado con las formas de trabajo de la disciplina que se está aprendiendo.

EPC- BLENDED LEARNING ESTRATEGIAS



EPC

**es nuestra respuesta
a los nuevos retos educativos
que reclaman eficacia**





El blended learning es una modalidad que combina, de manera articulada, la presencialidad y la virtualidad, con el propósito de hacer uso de las mejores propiedades educativas de cada una.

COMPLEMENTAR, AMPLIAR Y DINAMIZAR PROCESOS PEDAGÓGICOS

Beneficios

- Uso de herramientas online
- Comunicación y dinámica entre estudiantes y docentes
- Profundización en los contenidos.
- Colaboración en los proyectos.
- Flexibilidad de tiempo y espacio.
- Uso de diferentes formatos como: fotos, lecturas dinámicas, videos, creación artística, portafolios digitales, y más
- Innovación e investigación
- Pensamiento crítico
- Competencias ciudadanas

