

ESCUELAS DE FAMILIA

¿Qué son las escuelas de familia?

La familia es el primer agente socializador de las personas y tiene la responsabilidad de promover la educación de quienes la componen en valores humanos, con el fin de brindarles bases que les permitan desenvolverse asertivamente en una sociedad. Por ello para el colegio María Auxiliadora es fundamental, salir al encuentro del proceso de acompañamiento que realizan las familias, ya que al ser eje fundamental de la sociedad.

Es importante caminar de la mano con el Colegio, para que el proceso educativo trascienda de lo cognitivo y académico, a lo social y emocional, logrando así una formación integral de los niños, niñas y adolescentes que les permita desarrollar competencias en el ser, saber ser y saber hacer, para que puedan contribuir a un desarrollo más humano y puedan ser transformadores al estilo preventivo de San Juan Bosco y Santa María Mazzarello.

El Colegio María Auxiliadora, asume las directrices del Gobierno Nacional y el Ministerio de Educación Nacional, las cuales, debido a las situaciones actuales y necesidades de la sociedad, buscan darle una transformación a estas acciones, que si bien se llevaban a cabo, era necesario replantearse desde su núcleo. Por este motivo desde la Ley 2025 del 23 de julio de 2021, las Escuelas de Familia se constituyen en una “estrategia que busca orientar a las familias en relación con las prácticas de cuidado y crianza, en línea con las acciones educativas que adelantan las instituciones y se asume a cabalidad todos los artículos que trae la normatividad”.

Las instituciones educativas, atendiendo a su entorno y realidades particulares, propenderán por estimular la participación de los padres y madres de familia y cuidadores, con el objeto de fortalecer sus capacidades, para la formación integral y para detectar, informar y prevenir situaciones que atenten contra la salud física y mental de los niños, niñas y adolescentes en pro de la defensa y promoción de sus derechos.



Escuelas de familias realizadas

Año 2020

“Hogar, dulce hogar. El lugar para encontrar la felicidad”

El hogar debe ser ese espacio en el cual las personas que lo conforman puedan sentirse tranquilas, tengan la posibilidad de ser ellas mismas, vivir relaciones de confianza, amor y reciprocidad. Debido a las ocupaciones de la vida diaria y el ritmo de vida tan agitado al cual nos vemos enfrentados, estas características del hogar se han ido desdibujando y en muchas ocasiones hasta perdiendo. Llega entonces la pandemia y una situación de crisis mundial que nos exige poner freno y volver a reencontrarnos con nuestras familias, compartiendo todos los espacios las 24 horas del día. Es así como el Colegio se propone realizar un acompañamiento directo a nuestros estudiantes y sus familias, mediante unos encuentros enfocados a brindar orientaciones puntuales sobre cómo mejorar la convivencia mediante actividades sencillas y aplicables en sus hogares. Durante los encuentros se trabajaron las siguientes temáticas:

- Rutinas: la fórmula mágica de la disciplina:
 - ¿Qué es una rutina?
 - Para qué sirve tener una rutina
 - Como puedo implementar un sistema de rutinas con mi hija?
- Independencia guiada: de la supervisión a la motivación
 - Independencia y ciclo vital
 - Comunicación con la escuela
 - Realización de actividades escolares

Año 2021

“Resignificando mi familia”

La pandemia actual generó movimientos importantes al interior de muchas familias, como pérdidas de seres queridos, traslados de miembros de la familia por motivos laborales, pérdidas económicas importantes que han generado que las dinámicas internas sufran ciertas modificaciones que de una u otra manera han hecho que resignifiquemos la palabra FAMILIA. Es por esto que desde el Colegio María Auxiliadora se plantea un encuentro con las estudiantes y sus familias con el fin de resaltar la importancia de los lazos familiares y cómo estos se convierten en las bases de la resiliencia de las personas que conforman este núcleo; de ahí la importancia de hacer el llamado a las familias a retomar todos los sentimientos positivos que los unen entre sí y a partir de allí generar las transformaciones que consideren pertinentes o retomar aquellos hábitos que se habían perdido y que los acercaban como familia.

Para esto se trabajan las siguientes temáticas:

- Conversemos:
 - Qué aprendizaje obtuvieron como familia a raíz de la pandemia
 - efectos (estados de ánimo, socialización, hábitos de vida)

- Resignificando los lazos familiares
 - habilidades para la vida (emocionales, sociales, cognitivas)

- Padres: protagonistas de la historia

“Te protejo” Estrategias para un uso adecuado de un mundo digital. Invitada especial: Policía de infancia y adolescencia de La Ceja, patrullera Paula Londoño.

La virtualidad se ha tomado todos los espacios de nuestra vida, espacios que se han posicionado con velocidad. De un día para otro pasamos a vivir y a desenvolvernos en un mundo virtual, sin necesidad de salir de casa, lo cual generó una inmersión desbordada de nuestros estudiantes en este mundo digital e hizo que surgieran nuevas necesidades de acompañamiento que no existían en la presencialidad. Estas necesidades hacen que como Colegio busquemos la ayuda de expertos que nos orienten para tener herramientas asertivas a la hora de orientar a nuestros estudiantes, por lo cual, se trabaja de la mano de la Policía de infancia y Adolescencia, con una invitada especial, la Patrullera Paula Londoño, quien brindó unos consejos importantes sobre como ejercer un control parental asertivo en el mundo virtual.

A continuación, se presentan las preguntas base para

- 1- ¿Riesgos a los que se pueden ver enfrentados los niños y jóvenes frente a un manejo inadecuado de la Web (ciberbullying, sexting...)?
- 2- ¿Cuáles son las características comportamentales y las estrategias que utilizan los agresores virtuales?
- 3- ¿Qué consecuencias legales puede tener para los agresores ejercer este tipo de conductas?
- 4- ¿Qué consecuencias emocionales, sociales, etc. puede tener para las víctimas de este tipo de delitos?
- 5- ¿Cuál es el papel de la familia para prevenir que sus hijos se conviertan en víctimas o agresores?

NOTA: Se anexan las diapositivas de cada escuela de padres con el fin de que se puedan ser utilizadas como información adicional

- 6- Recomendaciones para las familias.

PROPUESTA TEMAS SEGUNDO SEMESTRE

A) Entornos protectores, que garanticen su desarrollo integral:

- Criterios básicos del funcionamiento del grupo familiar.
- Responsabilidades de los padres en la crianza de sus hijos, acompañamiento al proceso de aprendizaje y en la garantía de sus derechos.

B) Promoción de estilos de vida saludables:

- Uso y aprovechamiento del tiempo libre.
- Prevención de consumo de sustancias psicoactivas.
- Derechos humanos sexuales y reproductivos.